

年間授業計画様式例

狛江高等学校 令和3年度 教科 外国語（英語） 科目 英語表現Ⅰ 年間授業計画

教科：外国語（英語） 科目：英語表現Ⅰ 単位数：3単位

対象学年組：第1学年1組～8組

教科担当者：（1組：永柳^印 二神^印）（2組：渡邊^印 石原^印）（3組：勝田^印 遠藤^印）（4組：石崎^印 二神^印）（5組：二神^印 永柳^印）（6組：石原^印 渡邊^印）（7組：二神^印 石崎^印）（8組：渡邊^印 勝田^印）

使用教科書：（Departure English Expression I Revised / Departure English Expression I グラマーノート・ATLAS総合英語

使用教材：（ICTパソコン・プロジェクター・スクリーン・CDプレーヤー・英和英辞書、自作プリント教材、他

指導内容	科目英語表現Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>4月</p> <p>Get Ready</p> <p>Lesson 1 5文型</p> <p>Lesson2 5文型</p>	<p>品詞・基本文型・文の種類、句と節の概念について理解し、文の構造を理解できる。</p> <p>中学校生活や高校での目標・希望について、積極的に書いたり話したりしようとする。</p> <p>文型のうち、SV, SVC, SVO, 及びthere構文の構造を理解できる。</p> <p>自分友人について積極的に書いたり話したりしようとする。</p> <p>文型のうち、SVOO, SVOCの構造を理解できる。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p>	7

指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
Lesson3 時制 中間考査 Lesson 4 未来表現 5 月	自分の故郷について、積極的に話したり書いたりしようとする。 現在形, 現在[過去]進行形, 過去形の持つ機能を理解できる。 学んだ表現を使って, 自分の計画や夢について書いたり話したりできる。 さまざまな未来表現を理解できる。	予習の実施状況 文法テスト結果 ライティング課題提出 パフォーマンステスト結果 中間考査の結果	12

指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Lesson 5 完了形</p> <p>Lesson 6 助動詞</p> <p>Lesson 7 助動詞</p> <p>6 月</p>	<p>好きな映画や音楽について、積極的に話したり書いたりしようとする。</p> <p>完了形の持つ機能を理解できる。</p> <p>環境保護のためにできることについて、話したり書いたりしようとする。</p> <p>can, may, must, have to, should [ought to] shallの意味と機能を理解できる。</p> <p>自分の食生活について、積極的に話したり書いたりしようとする。</p> <p>may[must, should] have＋過去分詞, used to,</p> <p>過去の習慣を表すwould, won't, wouldを使った表現, had betterの意味と機能を理解できる</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p>	13

指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Lesson 8 受動態</p> <p>期末考査</p> <p>7 月</p>	<p>自分が旅した場所について、積極的に話したり書いたりしようとする。</p> <p>受動態の形式と意味・機能を理解できる。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p> <p>期末考査結果</p>	<p>4</p>

指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月			

指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Lesson9 不定詞</p> <p>Lesson 10 不定詞</p>	<p>人間関係について、自分の体験や人の悩みへの助言を話したり書いたりしようとする。</p> <p>to 不定詞の基本形の意味・用法を正しく理解できる。</p> <p>to不定詞のさまざまな用法や原形不定詞の意味と用法を正しく理解できる。</p> <p>電子辞書と紙辞書を比較しその長所や短所について自分の考えを表現できる。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p>	9

9
月

指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Lesson 11 動名詞</p> <p>Lesson12 分詞</p> <p>中間考査</p> <p>10 月</p>	<p>動名詞の用法・機能を正しく理解できる。</p> <p>スマートフォンやSNSの使用について意見を書いたり話したりすることができる。</p> <p>分詞の用法・機能を正しく理解できる。</p> <p>自分の好きなスポーツについてわかりやすい文を書き, それについて話せる。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p> <p>中間考査の結果</p>	<p>12</p>

	指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 13 比較	<p>比較表現を正しく理解できる。</p> <p>人口過剰の原因と結果について話したり, 高齢化の原因や問題点を述べた文章を参考に,</p> <p>少子化についての説明文を書ける。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p>	13
	Lesson 14 関係詞	<p>関係代名詞, 複合関係代名詞の用法や機能を正しく理解できる。</p> <p>自分が尊敬する人物について書き, それに基づいて話すことができる。</p>	<p>ライティング課題提出</p>	
	Lesson 15 関係詞	<p>関係副詞, 複合関係副詞の用法や機能を正しく理解できる。</p> <p>自分の関心がある世界遺産について, わかりやすく書き, それに基づいて話せる。</p>	<p>パフォーマンステスト結果</p>	

	指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson16名詞節 期末考査	さまざまな名詞節の使い方や機能を正しく理解できる。 名詞節を使って日食について解説する文章を書ける。	予習の実施状況 文法テスト結果 ライティング課題提出 パフォーマンステスト結果 期末考査の結果	5

	指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 17 副詞節 Lesson 18 仮定法	<p>さまざまな副詞節の意味や使い方を理解できる。</p> <p>副詞節を使って生まれてほしいロボットについて文章を書ける。</p> <p>仮定法過去の形式や機能を理解できる。</p> <p>日本語になっている英語についてももとの意味との比較の上で文章を書ける。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p>	11

	指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 19 仮定法 Lesson 20 itの用法	<p>仮定法過去完了の形式や機能を理解できる。</p> <p>関心のある日本の歴史上の出来事についてわかりやすい文章を書ける。</p> <p>さまざまなitの用法を理解できる。</p> <p>日本文化について、わかりやすく説明する文章を書ける。</p>	<p>予習の実施状況</p> <p>文法テスト結果</p> <p>ライティング課題提出</p> <p>パフォーマンステスト結果</p>	11

	指導内容	科目英語表現Iの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
3 月	学期末考査		予習の実施状況 文法テスト結果 ライティング課題提出 パフォーマンステスト結果	8

年間授業計画様式例

狛江高等学校令和3年度 教科外国語 科目CE I 年間授業計画

教 科： 外国語科 科目： CE I 単位数： 3単位

対象学年組： (第1学年1組～8組)

教科担当者： (1・5・8組：石崎 印) (2・6組：遠藤 印) (3・4・7組：石原 印)

使用教科書： (LAND MARK English Communication I 啓林館)

使用教材： (Focus on Listening エミル出版、コーパス3000 東京書籍)

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文のパターンに慣れる。 ・英和辞典の使い方を知り、英和辞典を用いながら英文の内容を理解できる。 ・英語による指示を聞いて理解することができる。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・外国語を学ぶことの意義を考える。 ・世界における血液型による性格分析の実態を、理解する。 	復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	8

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Lesson 2 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・基本の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・音の連結・脱落・同化に注意して聞いたり話したりすることができる。 ・自分なりの意見や感想を英語で交換することができる。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・カレーがインドで生まれた背景や、その歴史を理解できる。 	定期考査の得点を中心にして、復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	9

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson 3	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・聞き取れない単語や未知の語句があっても、前後関係や文脈を考えて、内容を推測するなどして聞き続けることができる。 ・新種の言語の意味と成り立ちについて理解する。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・emoticonがどんな文化を表象しているのか、理解できる。 	復習の実施状況、小テストの得点、発表、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	13

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson 4 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・フレーズ・リーディングで意味のまとまりごとに意味がとれる。談話標識を知る。 ・教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、前後関係や文脈を考え、推測しながら読み続けることができる。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・ゴリラの生活と自然環境の関係を学ぶことができる。 	定期考査の得点を中心にして、復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	7

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 5 課題テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・ペアやグループで、幅広い話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・パラグラフの構成を理解する。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・登場人物が、廃油で世界旅行をする意義を理解できる。 	課題テストの得点、発表、復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	11

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 6 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気をつけて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・登場人物が、医療の世界でどのような役割を果たしているのかを学ぶことができる。 	定期考査の得点を中心にして、復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	14

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気をつけて、聞き手に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・パラグラフの構成を把握する。 ・屋久島の杉のエコツアーと自然環境保護の関係について考える。 	復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	13

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson 8 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・パラグラフ間のつながりを把握する。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 ・登場人物が、女子柔道の発展にどのような役割を果たし、男女差別をいかにして乗り越えたのかを考える。 	定期考査の得点を中心にして、復習の実施状況、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	7

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
1 月	Lesson 9 課題テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・単語の発音に気をつけながら、場面や状況、相手の反応などをふまえて、リズムやイントネーションを意識して、十分な声の大きさ、適切な速度で話すことができる。 ・パラグラフの構成を把握する。 ・宇宙エレベーターとは、私たちの未来にどのような影響を与えるのか考える。 	課題テスト、復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	13

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の構造や文法を理解し、意味を正しくとらえることができる。 ・教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、感想や意見を書くことができる。 ・トルコと日本の関係が、どのように築かれてきたのかその歴史的背景を知る。 ・自分なりの意見や感想を英語で交換することができる。 ・本文の要旨を日本語で、表現することができる。 	復習の実施状況、発表、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	11

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
3 月	まとめ 学年末考査	聞く、読む、話す、書くの4技能がしっかりと身についている。	定期考査の得点を中心にして、復習の実施状況、小テストの得点、授業に取り組む姿勢、課題の提出状況などを鑑みて、5段階で評価する。	9