

年間授業計画様式例

狛江高等学校 令和3年度 教科英語科目CEⅡ 年間授業計画

教科：英語科 目：CEⅡ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年

教科担当者：岡田

使用教科書：Cutting Edge Green / Blue

使用教材：今まで使った教材

	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Chapter 1.2	入試問題を解くことに慣れる。 ただ速く読むのではなく、概要を取りながら読むことができるようにする。		2

	指導内容	科目CE II の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Chapter3～6	<p>入試問題を解くことに慣れる。 ただ速く読むのではなく、概要を取りながら読むことができるようにする。 WPMを測る。</p>	中間考査	6

	指導内容	科目CE II の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Chapter7～14	<p>入試問題を解くことに慣れる。 ただ速く読むのではなく、概要を取りながら読むことができるようにする。 WPMを測る。</p>		8

	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Chapter15～18	入試の頻出トピックに触れ、背景知識を増やしていく。 速読だけでなく、精読も意識して読解を進める。	期末考査	4

8月	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Chapter 1～6	入試の頻出トピックに触れ、背景知識を増やしていく。 速読だけでなく、精読も意識して読解を進める。		6

	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Chapter7～14	入試の頻出トピックに触れ、背景知識を増やしていく。 速読だけでなく、精読も意識して読解を進める。	中間考査	6

	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Chapter15～18	量のある長文にも取り組めるようにするため、読むことだけでなく、聞くことの体力をつける。		6

	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	入試過去問題	量のある長文にも取り組めるようにするため、読むことだけでなく、聞くことの体力をつける。 実践問題を通して、自分に足りないものを考えて、補う勉強ができるようにする。	期末考査	6

1月	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目CEⅡの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

年間授業計画様式例

狛江高等学校令和3年度 教科外国語 科目CEⅢ 年間授業計画

教科： 外国語科 科目： CEⅢ 単位数： 3単位

対象学年組： (第3学年1組～8組)

教科担当者： (1組：郷) (2組：岡田) (3組：渡邊) (4組：岡田) (5組：郷) (6組：渡邊) (7組：岡田) (8組：郷)

使用教科書： (MAINSTREAMⅢ 増進堂)

使用教材： (まるまるリスニング②三省堂、即興ピーキング アルク出版)

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Chapter 1 The Legacy of Kano Jigoro	・幻となった1940年東京オリンピックの背景に柔道の父「嘉納治五郎」の存在があったことを読み取らせる。 ・柔道が海外で広まった経緯を理解させる。	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	5
	Chapter 2 Microfinance-A Little Money Goes a Long Way-	・マイクロファイナンスとは何なのか、その目的と効果について学ばせる。 ・マイクロファイナンスの成功例を見て、どのようなことが結論づけられているのかを把握させる。		4
	まるまるリスニング・即興speaking			2

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Chapter 3 Mona Lisa-The way to fame-	<ul style="list-style-type: none"> ・『モナ・リザ』が描かれた経緯と、現在の『モナ・リザ』を取り巻く状況を把握させる。 ・『モナ・リザ』が最も有名な絵画の1つになった経緯を理解させる。 	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	4
	Chapter 4 Less than 0.08%	<ul style="list-style-type: none"> ・世界中で起こっている水不足の問題の現状を把握させる。 ・水不足の原因とそれによって起きる問題を考えさせる。 		4
	Chapter 5 The Marshmallow Test	<ul style="list-style-type: none"> ・マシュマロ実験とはどのようなものか、その内容を把握させる。 ・実験結果をふまえたうえで、心理学者ウォルター・ミシエルの主張を理解させる。 		4
	まるまるリスニング・即興speaking			2

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Chapter 6 A lucky Planet, Earth	<ul style="list-style-type: none"> ・地球がちょうどよい種類の星（=太陽）からちょうどよい距離のところであり，暑すぎず寒すぎないことを学ばせる。 	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	4
	Chapter 7 Expanding World Population	<ul style="list-style-type: none"> ・太陽が10倍の大きさだったと仮定すると1,00万年で焼失してしまっただろうということを学ばせる。 		4
	Chapter 8 Leave the Walls Alone	<ul style="list-style-type: none"> ・世界人口の推移と地域別の人口推移を理解させる。 ・図やグラフだけでなく，チラシや新聞，各種の申込書など，情報を的確に読み取る必要がある英文に慣れさせる。 		4
	Chapter9 Theories about Dinosaur Extinction	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物とその関係を理解させる。 ・時の流れと場面の変化を正確に読み取らせる。 		4
	まるまるリスニング・即興speaking	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの生徒の意見・主張を読み取らせる。 ・「逆接・譲歩」「因果関係」「例示・列挙」などに注意して，英文を読み取らせる。 		2

指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<ul style="list-style-type: none"> Section 1 で学習したスキルを使って、英文を読み解かせる。 	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	4
			4
			4
			2

8月	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Chapter 13 How Have Butterflies Survived?	<ul style="list-style-type: none"> ・ Section 1 で学習したスキルを使って、英文を読み解かせる。 	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	4
	Chapter 14 Why Was Glass Not Made in China?	<ul style="list-style-type: none"> ・ 科学的な進歩において、中国はなぜ西洋に遅れをとってしまったのか、彼らが発明したお茶とどのような関係があるのかを理解させる。 		4
	Chapter 15 E-readers VS. Paper Books	<ul style="list-style-type: none"> ・ デジタル革命とは何かを理解させる。 ・ e-reader とは何かを認識させる。 		4
	まるまるリスニング・即興speaking			2

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Chapter 16 Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> ・ コスタリカが経済的発展と環境保護の両方を成功させた政策とはどのようなものだったかを理解させる。 ・ その政策の基本となる考え方を理解させる。 	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	4
	Chapte 17 Fairtrade to Lift People out of Poverty	<ul style="list-style-type: none"> ・ フェアトレードとは何かを理解させる。 ・ フェアトレードの目的を生産者，消費者の両面から理解させる。 		4
	Chapter 18 Vision, Work& iPS	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPS 細胞とはどのような細胞か，何が画期的なのかを理解させる。 ・ 今後の活用と課題を読み取らせる。 		4
	まるまるリスニング・即興speaking			2

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Optional Reading Three Days to See	・序論の「死」と本論の「盲目」との関係性を読み取らせる。	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	4
	演習問題	入試に向けて様々な英文を読む・聞くの経験を増やす。		8
	まるまるリスニング・即興speaking			2

	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	演習問題	入試に向けて様々な英文を読む・聞くの経験を増やす。	小テスト・提出物・パフォーマンス・授業への取り組みを評価する。	8
	まるまるリスニング・即興speaking			2

1月	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目CEⅢの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

年間授業計画様式例

狛江高等学校 令和3年度 教科外国語科目英語表現Ⅰ（自選） 年間授業計画

教科：外国語科 目：英語表現Ⅰ自選 単位数：2単位

対象学年組：（第3学年1組～8組）

教科担当者：郷

使用教科書：（Evolution Cambridge出版）

使用教材：（Evolution Cambridge出版）

	指導内容	科目英語表現Ⅰ（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<p>Connections - Talk about the people in your life</p> <p>Vocabulary to describe your personality</p> <p>How to write a formal letter</p>	<p>自分の周りの人とその人に関わるエピソードを加えて自己紹介できる。写真とICTを使ってプレゼンテーションのスライドを作成できる</p> <p>様々な形容詞を使って人の描写ができる</p> <p>カジュアルe-mailとフォーマルなe-mailの書き方を学び、実際に英語でメールでのやりとりができる</p>	<p>プレゼンテーション</p> <p>メールのやり取りの記録</p>	6

指導内容	科目英語表現 I (自選) の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Let's move -Talk about what you're doing at the moment</p> <p>Talk about sports and exercises</p> <p>Write short messages to a company</p> <p>Speaking practice for GTEC Test</p>	<p>スポーツについて表現できる</p> <p>企業に向けてメッセージを送れる</p>	<p>プレゼンテーション</p> <p>ライティングアサイメント (提出物)</p>	10

6
月

	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Talk about your plans	招待メールを書いて送れる	ライティングアサシメント (提出物)	2

8月	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
				0

	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>Talk about past events in your life</p> <p>Write a comment agreeing or disagreeing with an online post</p> <p>Summarize a story</p>	<p>子供のころについての思い出を写真を見せながら説明できる</p> <p>賛成か反対の立場を明確にしてHPなどにコメントができる</p>	<p>プレゼンテーション</p> <p>ライティングアサインメント (提出物)</p>	6

指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>Discuss what to do in your town</p> <p>Give advice and make suggestions</p> <p>Write advice on living in another country</p> <p>11 月</p>	<p>街の現状について討論し、改善点やアドバイスを言える</p> <p>アドバイスを書いてメールでおくることができる</p>	<p>プレゼンテーション</p> <p>ライティングアサイメント (提出物)</p>	8

	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<p>Talk about what you've done and what you've never done</p> <p>Write comments about an infographic</p>	<p>これまでの振りかえってできたこと、できなかったことを表現し、これからの指標を表現できる</p> <p>リストを書くことができる</p>	<p>プレゼンテーション</p> <p>ライティングアサイメント (提出物)</p>	4

	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				

2月	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

3月	指導内容	科目英語表現 I（自選）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数