

狛江高等学校令和3年度 教科国語 科目現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：2単位

対象学年組：（第3学年1組～8組）

教科担当者：（1組：奈良林）（2組：福山）（3組：福山）（4組：小林）（5組：奈良林）（6組：小林）（7組：奈良林）（8組：奈良林）

使用教科書：（精選現代文B（筑摩書房））

使用教材：（現代文単語げんたん（いいずな書店）、スタディアーク現代文3（第一学習社）、大学入試頻出漢字2500（文英堂）、ちくま評論入門（筑摩書房））

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	模倣と「なぞり」	<p>〈評論〉・全体の構成と、論の展開を理解し、筆者の論旨を把握する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味を理解し、指示語、キーワードの内容を理解する。 ・筆者が伝えたい内容に関してどのような表現方法を用いているか、理解する。 ・文章全体の趣旨を把握したうえで、この文章の筆者の主塔に対する自分の意見をまとめる。 	語彙力・文章理解・表現力を小テスト・提出物で評価	8
	舞姫	<p>〈小説〉・小説を通じ、人物設定、登場人物の心情を理解し、小説を読み味わう。</p>		
5月	舞姫	<ul style="list-style-type: none"> ・語句の意味を理解し、指示語、キーワードの内容を理解する。 	語彙力・文章理解・表現力を定期考査・小テスト・提出物で評価	2
		<ul style="list-style-type: none"> ・本文を黙読し、語句の意味を確認すると共に、文体や表現上の特徴を理解する 		2
		<ul style="list-style-type: none"> ・物語の序盤で、主人公の太田豊太郎の心情、生い立ちを確認し、後の展開に重要な関係があることを理解させる。 		2
		<ul style="list-style-type: none"> ・この当時のドイツの街並みの風景や政治の状況と、豊太郎の心情が深く関わっていることを確認させる。 		
6月	舞姫	<ul style="list-style-type: none"> ・豊太郎とエリスの出会いがどのようなものであったか、その後のエリスとの交際を通して豊太郎の心情がどのように変化していったかを理解させる。 	語彙力・文章理解・表現力を小テスト・提出物で評価	6
		<ul style="list-style-type: none"> ・ドイツにおける豊太郎の状況がどのように変化していったのか、又エリスの気持ちはどうなっていくのか理解させる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・相沢という登場人物のこの小説における役割を理解させる。 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・最終段落を読み、物語の最初の船の中における豊太郎の心情がどういものだったのかをまとめる。 		4
7月	舞姫	<ul style="list-style-type: none"> ・②『舞姫』という作品全体を通して、近代という時代や、人間の生き方について知識を広げ、考えを深める。 	語彙力・文章理解・表現力を定期考査・小テスト・提出物で評価	3
		<ul style="list-style-type: none"> ・③視点・立場、又プロットを考えた時、物語全体がどう変化するかを考察し、自らの表現に役立てる。 		3

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				
9月	陰翳礼讃 藤野先生	<p>①「陰翳」が生み出す文化についての筆者の主張を理解する。 ②表現上の特色について、それが筆者の主張をどのように補強しているかを学ぶ。 ③テキスト以外の様々な「日本文化論」を探して読み、比較する。</p> <p>・語句の意味を理解し、指示語、キーワードの内容を理解する。</p> <p>・本文を黙読し、語句の意味を確認すると共に、文体や表現上の特徴を理解する</p> <p>〈小説〉・小説を通じ、人物設定、登場人物の心情を理解し、小説を読み味わう。</p> <p>・言語事項を理解する。 ・基礎的な読解を行い、指示内容等を理解する。</p>	語彙力・文章理解・表現力を小テスト・提出物で評価	8
10月	藤野先生 権力とは何か	<p>・近代における日本と、そこに生きた人々の思考について考えさせる。</p> <p>〈評論〉・全体の構成と、論の展開を理解し、筆者の論旨を把握する。</p> <p>・言語事項を理解する。 ・基礎的な読解を行い、指示内容等を理解する。</p> <p>読 ・筆者の主張を押さえることによって、自己の思考パターンと視野を深めるようなみ方を試みる。</p>	語彙力・文章理解・表現力を定期考査・小テスト・提出物で評価	8
11月	ベル・エポック 記憶の満点	<p>〈小説〉・小説を通じ、人物設定、登場人物の心情を理解し、小説を読み味わう。</p> <p>特 ①本文を黙読し、また音読し、語句の意味を確認するとともに、文体や表現上の特徴を理解する。</p> <p>・現代小説を読むことにより、同時代に生きる表現者の表現方法や内容について理解を深める。</p> <p>〈評論〉・全体の構成と、論の展開を理解し、筆者の論旨を把握する。</p>	語彙力・文章理解・表現力を小テスト・提出物で評価	6 4

	指導内容	現代文Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月	記憶の満点	<ul style="list-style-type: none"> ・言語事項を理解する。 ・基礎的な読解を行い、指示内容等を理解する。 	語彙力・文章理解・表現力を定期考査・小テスト・提出物で評価	4
				4
1月	全体のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活における現代文の授業のまとめを行う。 	語彙力・文章理解・表現力を提出物で評価	4
2月				
3月				

狛江高等学校令和3年度 教科国語 科目国語総合（文系） 年間授業計画

教科：国語 科目：国語総合（文系） 単位数：4単位

対象学年組：第3学年1組～8組

教科担当者：(①：平野) (②：小林) (③：高松) (④：奈良林) (⑤：小林)

使用教科書：(「国語総合 現代文編 古典編」三省堂)

使用教材：(「完成 現代文 大学共通テスト対策 改訂版 3ステップオリジナル問題集」尚文出版)

使用教材：(「新版二訂 ニューエイジ 古文 達成2+」第一学習社／「共通テスト対応模試 2022年用 パワーマックス 国語×8」Z-KAI)

使用教材：(「大学入試共通テスト現代文対策問題集」筑摩書房／「大学入試 最新国語頻出問題」文英堂)

	指導内容	科目国語総合（文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション	現代文、古文ともどのように問題を解いていくかを解説する。		12
	「完成 現代文」1街場の読書論	・語彙力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「共通テスト現代文対策問題集」対立する意見	・複数テキストを扱った問題演習により、読解力・思考力を高める。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「ニューエイジ 古文」1腹悪しき女房	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
5月	「完成 現代文」2転がる小石	・語彙力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	16
	「共通テスト現代文対策問題集」ジェンダー	・複数テキストを扱った問題演習により、読解力・思考力を高める。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「ニューエイジ 古文」2雲居にのぼる橋	・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「ニューエイジ古文」3薬師寺の証空律師	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	中間テスト	定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。		
6月	「ニューエイジ古文」4言ひあてし薬師	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	20
	「完成現代文」3雑草はなぜそこに生えているのか	・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「ニューエイジ古文」5ある大福長者の言葉	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「完成現代文」4労働組合の役割	・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「ニューエイジ古文」6馬ふね	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
7月	「完成現代文」5異文脈としての俳句	・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	16
	「ニューエイジ古文」7九条殿の夢あわせ	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「完成現代文」6星祭の町、7科学技術	・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	「ニューエイジ古文」8このついで、9足柄山	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	
	定期テスト	定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。		

	指導内容	科目国語総合（文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
8月				
9月	「ニューエイジ古文」10足摺岬 「完成現代文」9ディーブコスモロジー、10 小説 「ニューエイジ古文」11山吹の花 「共通テスト対策問題集」生権力 「ニューエイジ古文」12難波の三位入道	・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。 ・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。 ・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。 ・複数テキストを扱った問題演習により、読解力・思考力を高める。 ・古文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト	18
10月	「完成現代文」11「ぐずぐずの理由」 「パワーマックス」第1回 「パワーマックス」第2回 「パワーマックス」第3回 中間テスト	・現代文の問題演習を通じて基礎を確認し、入試問題を解くための力を身に付ける。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。	定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト	20
11月	「パワーマックス」第4回 「パワーマックス」第5回 「パワーマックス」第6回 「パワーマックス」第7回 「共通テスト現代文対策問題集」グローバルゼーション	・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 ・複数テキストを扱った問題演習により、読解力・思考力を高める。	定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト	20

	指導内容	科目国語総合（文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
12 月	「パワーマックス」第8回 期末考査 共通テスト直前対策	・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。 定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。 ・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト 定期考査・授業態度・小テスト	16
1 月	共通テスト直前対策	・過去の入試問題演習を通じて、得点するための力を身に付ける。	定期考査・授業態度・小テスト	12
2 月				
3 月				

狛江高等学校令和3年度 教科国語 科目国語総合（理系） 年間授業計画

教 科：国語 科 目：国語総合（理系） 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～8組

教科担当者：（酒井）

使用教科書：（「国語総合 現代文編 古典編」三省堂）

使用教材：（リテラ現代文3（文栄堂） 共通テスト対策 重要問題演習（ベネッセ）

	指導内容	科目国語総合（理）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<p>オリエンテーション</p> <p>「ぶれとしての文体」 「ミーナの行進」 「郷愁」</p> <p>「ネットワークシティ」 「科学の危機」 「なすな」 「なぜ、多様性が必要か」</p>	<p>現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。</p>	<p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8
5 月	<p>「東京オリンピック」 「かたちの日本美」 「く心はからだの外にある」 「白い山」</p> <p>「コトバ・言葉・ことば」 「明治の表象空間」 「ほんもの・にせもの」</p> <p>「新しい幸福論」</p>	<p>現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。</p>	<p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	6
6 月	<p>「幻の光」 「生と死への眼差し」 「子供の行方」</p> <p>「暇と退屈の倫理学」 「変化に溺れる社会の不安」 「故郷を失った文学」 「テルミヌスの変身」</p>	<p>現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。</p>	<p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8

	指導内容	科目国語総合（理）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	担当 時数
7月	「自由と秩序」 「虞美人草」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	4
8月				
9月	「日本人にとって美しさとは何か」 「越前海岸」 「ツーリズム・モビリティーズ」 「優しい音楽」 「まちづくりとしての地域包括ケアシステム」 「天使の見習い」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	8
10月	「再生エネルギーの導入に伴う『被害』と『利益』の社会的制御」 「金閣寺」 「フォト・リテラシー」 「供物」 「都市計画における風景の思想」 「海の見える理髪店」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	8

	指導内容	科目国語総合（理）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月	「キャッシュレス経済ー21世紀の貨幣論ー」「苦瓜を語るにも・・・」 「生命科学のユートピア」 「ある一行」 「ポスト・プライバシー」 「モードの多様化について」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	8
12月	「観光とセルフ・オリエンタリズム」 「或る朝」	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。	定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度	4
1月	共通テスト対策	現代文の問題演習を通して基礎を確認し、入試問題を解くための力を身につける。		4

狛江高等学校 令和3年度 教科 国語 科目 古典B 年間授業計画

教科 科 目：国語 科 目：古典B 単位数：4単位

対象学年組：第3学年1・2組

教科担当者：(奈良林・上原)

使用教科書：(「古典B」改訂版《古文編・漢文編》(大修館書店))

使用教材：(古典文法習得のためのまぎらわしい語の識別マスターノート(いづな書店) 体系古典文法学習ノート(数研出版) 漢文学習必修学習ノート(京都書房) 新国語便覧(大修館書店) 古文単語300+30改訂版(いづな書店) 共通テスト漢語対策問題集 古典編(朝原書店))

	指導内容	科目「古典B」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 古典文法及びまぎらわしい語の識別についての確認 文語敬語の総点検	授業の進め方・教材の使用方法・年間計画の概要を理解する。副教材『まぎらわしい語の識別マスターノート』一冊をすべて復習・確認。 副教材『必修古典文法』における助動詞活用表・おもな助詞一覧・敬語の部分についての確認。	単元別テスト 課題実施状況	4
	尚文出版『完成古典(古文・漢文)大学入学共通テスト対策 改訂版』(以下、『完成古典』と略す)における「発心集」「閑居友」「鶴衣」「玉勝間」「伊勢物語古意」	難関大学入試問題を正当するに堪えうるだけの古典文法力を維持させること。習得の覚束ない生徒には4～5月中までに確実に習得させる。並行して大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。	単元別テスト 課題実施状況	8
5月	副教材『必携 新明説漢文』(尚文出版)『完成古典』における「韓非子」「莊氏」「童子門」「史記」	漢文に特化して、その大学入試レベルに堪えうる実力を養成する。『完成問題』における演習問題を解答するに当たっては、逐次、副教材『必携 新明説漢文』の該当箇所にとらせ、その確実な習得を図る。集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。(句形：否定形①・使役形・限定形・累加形他)	単元別テスト 課題実施状況	3
	副教材『必携 新明説漢文』(尚文出版)『完成古典』における「史記」「三体詩」	漢文に特化して、その大学入試レベルに堪えうる実力を養成する。『完成問題』における演習問題を解答するに当たっては、逐次、副教材『必携 新明説漢文』の該当箇所にとらせ、その確実な習得を図る。集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。(句形：疑問形・否定形②・反語形他)	単元別テスト 課題実施状況	3
6月	副教材『必携 新明説漢文』(尚文出版)『完成古典』における「幽明録」「世説新語」「五雜俎」	漢文に特化して、その大学入試レベルに堪えうる実力を養成する。『完成問題』における演習問題を解答するに当たっては、逐次、副教材『必携 新明説漢文』の該当箇所にとらせ、その確実な習得を図る。集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。(句形：受身形・再読文字・比較形・比況形他)	単元別テスト 課題実施状況	3
	副教材『必携 新明説漢文』(尚文出版)『完成古典』における「戦国策」「春秋左氏伝」「晏子春秋」「韓非子」 *教科書「紫式部日記」「和泉式部日記」他 『完成古典』における「西国諸国ばなし」「平家物語」「落窪物語」 古典文法・漢文句形その他、4月以降に行った学習内容の総点検	定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。演習の時間を確保し、本番の入試までにどれくらいの知識が必要なのか認識させる。	単元別テスト 課題実施状況 課題別テスト 定期考査	6
7月	定期考査返却と解説 『完成古典』における「伊勢物語」 副教材『必携 新明説漢文』(尚文出版)「第三章用字編」	定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。演習の時間を確保し、本番の入試までにどれくらいの知識が必要なのか認識させる。	定期考査 小テスト 授業態度	2

	オリエンテーション 古典文法及びまぎらわしい語の識別についての確認 や語彙の総点検	授業の進め方・教材の使用方法・年間計画の概要を理解する。副教材『まぎらわしい語の識別マスタート』一冊をすべて復習・確認。 副教材『必携十古典文法』における助動詞活用表、また、か助詞一覧、敬語の部分について	単元別テスト 課題実施状況	4
9月	副教材『必携 新明説漢文』（尚文出版）における「第四章 漢文基本知識編」「堤中納言物語」 *教科書：古文「落窪物語」「李白と杜甫」他 漢文：「史記（十八史略）」「李白と杜甫」他 『完成古典』における「戦国策」「春秋左氏伝」「晏子春秋」「韓非子」	漢文は、句形や重要語の習得及び同音異義語や和漢異義語などの用字についての知識、中国文学史の概要を習得させる。教科書における作品を読解するとともに、逐一演習問題を与え、確実に解答・理解をさせる。古文は、副教材における演習問題をベースに据えて、適宜大学入試問題を想定した問題及び過去出題問題を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。	定期考査 小テスト 授業態度	6 6
	『完成古典』における「佐野のわたり」「大和物語」「とはずがたり」	漢文は、句形や重要語の習得及び同音異義語や和漢異義語などの用字についての知識、中国文学史の概要を習得させる。教科書における作品を読解するとともに、逐一演習問題を与え、確実に解答・理解をさせる。古文は、副教材における演習問題をベースに据えて、適宜大学入試問題を想定した問題及び過去出題問題を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。	定期考査 小テスト 授業態度	6 6
	*教科書：古文「無名草子」「源氏物語玉の小櫛」漢文「史記（列伝）」「白楽天」	教科書での作品の読解。日本上古～近世の文学史及び中国の先秦時代～唐の文学史、諸子百家を中心とした思想史の概略を理解させる。	定期考査 小テスト 授業態度	6
10月	『完成古典』における「枕草子」「栄華物語」 *教科書：古文「落窪物語」「堤中納言物語」 漢文「諸子百家」		定期考査 小テスト 授業態度	4
	大学入試問題演習	古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。	定期考査 授業態度	4
	大学入試問題演習	古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。	定期考査 授業態度	4
11月	大学入試問題演習	定期テストを返却しながら、実際の入試で狙われそうなポイントを授業する。演習の時間を確保し、本番の入試までにどれくらい知識が必要なのか認識させる。	定期考査 授業態度	4
	大学入試問題演習	古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。	定期考査 授業態度	4
	大学入試問題演習	古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。	定期考査 授業態度	4
	大学入試問題演習	古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。	定期考査 授業態度	4

12月	<p>オリエンテーション 古典文法及びまぎらわしい語の識別についての確認 <small>まぎらわしい語の識別</small></p>	<p>授業の進め方・教材の使用法・年間計画の概要を理解する。副教材『まぎらわしい語の識別マスタート』一冊をすべて復習・確認。 <small>副教材『まぎらわしい語の識別マスタート』にむける単語訳用表・まぎらわしい語一覽・敬語の部分について</small></p>	<p>単元別テスト 課題実施状況</p> <p>4</p>
1月	<p>大学入試問題演習</p> <p>大学入試問題演習</p>	<p>古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。</p> <p>古文は大学入試問題を想定した問題集を解くことで、実践的な力を身につける。授業中、設定時間内に解答させ、解説と関連知識の習得を目指す。漢文は基礎を完成させる問題集を解くことで、句形と重要語の習得を目指す。</p>	<p>定期考査 授業態度</p> <p>4</p> <p>定期考査 授業態度</p> <p>4</p>
2月			
3月			