

狛江高等学校令和3年度 教科 国語 科目 国語総合（現代文） 年間授業計画

教科 科 目：国語 科目：国語総合（現代文） 単位数：2単位

対象学年組：第1学年1組～8組

教科担当者：（1組：上原）（2組：上原）（3組：平野）（4組：平野）（5組：酒井）（6組：平野）（7組：酒井）（8組：上原）

使用教科書：（国語総合 現代文編（東京書籍））

使用教材：（プログレス現代文総演習（いいずな書店）、TOP2500（いいずな書店）、現代文単語げんたん（いいずな書店）、新訂総合国語便覧（第一学習社））

	指導内容	国語総合（現代文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 評論「客観的と抽象的」	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な展開の評論の読み方を習得する。 指示語・接続語について正しく理解する。 文章構成に注意して、「考え方」の姿勢について抽象的に書かれた文章を的確に読み取る。 	<p>【知識理解、読むこと、書くこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	6
5月	評論「水の東西」	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な展開の評論の読み方を習得する。 文章構成を把握し、全体の流れを捉える。 指示語・接続語について正しく理解する。 「水」をめぐる日本と西洋の文化の比較を通して、日本文化の特質について理解を深める。 	<p>【知識理解、読むこと、書くこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・課題テスト、小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	6
6月	小説「羅生門」	<ul style="list-style-type: none"> 小説の基本的な読解方法を習得する。 登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。 比喩表現などの効果について理解し、心情や状況を読み取る。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8
7月	詩 「I was born」 「自分の感受性くらい」	<ul style="list-style-type: none"> 文語詩について理解を深める。 詩にこめられた情感を理解する。 詩で描かれたイメージを読み取る。 比喩表現の効果について、把握する。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	4

	指導内容	国語総合（現代文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				
9月	評論「時間と自由の関係について」	<ul style="list-style-type: none"> ・論理的な展開の評論の読み方を習得する。 ・文章構成を把握し、全体の流れを捉える。 ・時間と自由の関係についての筆者の主張を的確に読み取る。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8
10月	小説「城の崎にて」	<ul style="list-style-type: none"> ・小説の基本的な読解方法を習得する。 ・登場人物の性格・心理・行動を的確に読み取る。 ・小動物の生と死をめぐる出来事が主人公の心情に及ぼした影響を、表現に即して読み取る。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8
11月	評論「広告の形而上学」	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の構成や展開に注意して評論を読み、自らの考える態度を養う。 ・比喩に注意し、広告の奇妙さについて読み取り、現代社会の特質について考える。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	8

	指導内容	国語総合（現代文）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月	短歌・俳句 「十五の心」 「白牡丹」	<ul style="list-style-type: none"> ・短歌の鑑賞のしかたを習得する。 ・近代短歌の代表的な歌人・作品について、理解を深める。 ・日本語への理解を深め、想像力や感受性を豊かにする。 ・短歌の特徴について、興味・関心を持つ。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	4
1月	小説「富岳百景」	<ul style="list-style-type: none"> ・小説の鑑賞方法を習得する。 ・すぐれた描写、豊かなイメージ、効果的な表現効果を学び、言語感覚を磨く。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	6
2月	小説「富岳百景」 評論「生物の多様性とは何か」	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公の心情の変化と、富士山や周囲の人々についての描写に注意して小説を読み味わう。 ・文章の構成や展開を確かめて評論を読み、ものの見方、考え方を豊かにする。 ・ヒトが自ら守るべき「分際」について考え方を深める。 	<p>【知識理解、読むこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	6
3月	言語活動 スピーチ・プレゼンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を他人に伝える力を養う。 ・他人の意見を正しく聞き取る力を養う。 	<p>【話すこと、聞くこと、関心・意欲・態度】</p> <p>定期考査・小テスト・ノート等提出物・学習態度</p>	4

狛江高等学校 令和3年度 教科 国語 科目 国語総合（古典） 年間授業計画

教科：国語 科目：国語総合（古典） 単位数：3単位

対象学年組：第1学年1組～8組

教科担当者：（1組：高松）（2組：酒井）（3組：高松）（4組：福山）（5組：平野）（6組：酒井）（7組：平野）（8組：酒井）

使用教科書：（国語総合 古典編（東京書籍））

使用教材：（体系古典文法 九訂版/準拠ノート（数研出版）・必修新明説漢文学習 修訂版/ノート（尚文出版）・トータルサポート新国語便覧（大修館書店）・解法古文単語350（数研出版））

	指導内容	科目国語総合（古典） 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	古文 入門① ことばときまり 歴史的仮名遣い 古文 入門② 『今昔物語集』 検非違使忠明	・歴史的仮名遣いを理解して古文を正しく読むことができる。 ・文節や単語など区切りに注意して音読することができる。 ・歴史的仮名遣いを理解して古文を正しく読むことができる。 ・文節や単語など区切りに注意して音読することができる。	観点 読むこと、言語文化事項 方法 学習態度、提出物、小テスト、定期考査 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	8
5月	古文 説話 『宇治拾遺物語』 絵仏師良秀 漢文 入門① ことばときまり 漢文 入門② 「格言」	・歴史的仮名遣いを理解して古文を正しく読むことができる。 ・文節や単語など区切りに注意して音読することができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って書き下すことができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	10
6月	古文 説話 『十訓抄』 大江山の歌 漢文 故事成語『孟子』助長 漢文 故事成語『唐詩紀事』檀鼓	・歴史的仮名遣いを理解して古文を正しく読むことができる。 ・文節や単語など区切りに注意して音読することができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	5
8月				
9月	古文 物語 『竹取物語』 天の羽衣 漢文 寓話 『列子』 朝三暮四 漢文 寓話 『淮南子』 塞翁馬	・物語・随筆・日記・和歌などの違いを理解して、それぞれの作品を読むことができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。 ・寓話の意図を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	12
	古文 歌物語 『伊勢物語』 芥川 東下り	・歴史的仮名遣いを理解して古文を正しく読むことができる。 ・文節や単語など区切りに注意して音読することができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取ることができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	

	指導内容	科目国語総合（古典） 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 0 月	古文 日記 『土佐日記』 馬のはなむけ 古文 随筆 『枕草子』 五月ばかりなどに山里に歩く	・物語・随筆・日記・和歌などの違いを理解して、それぞれの作品を読むことができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取る ことができる。 ・物語・随筆・日記・和歌などの違いを理解して、それぞれの作品を読むことができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取る ことができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	12
1 1 月	漢文 文 『韓昌黎集』 雜説 漢文 史話 『十八史略』 鶏口牛後 古文 軍記物語 『平家物語』 木曾の最期	・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたり することができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたり することができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。 ・物語・随筆・日記・和歌などの違いを理解して、それぞれの作品を読むことができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取る ことができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	14
1 2 月	漢詩 唐代の詩	・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたり することができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。 ・詩の形態や押韻、対句を指摘することができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	6
1 月	古文 和歌 『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』 漢文 史話 『十八史略』 臥薪嘗胆 漢文 思想 『論語』	・和歌の修辞を理解し、それぞれの作品を読むことができる。 ・和歌に込めた作者の心情を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたり することができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたり することができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	8
2 月	古文 俳諧 『奥の細道』 漂泊の思ひ 漢文 思想 『孟子』 何必日利	・物語・随筆・日記・和歌などの違いを理解して、それぞれの作品を読むことができる。 ・人物（行動や心情）、情景（場面、状況、風景）、出来事（何を、どうした）を読み取る ことができる。 ・漢文の基本的なきまりに従って音読することができる。 ・訓点や再読文字、基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたり することができる。 ・描かれた人物、場面、時代や場所、状況、出来事、情景を読み取ることができる。	定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度 定期テスト 小テスト 課題等提出物 学習態度	9
3 月	古文 文法の総復習 漢文 文法の総復習	・用言の活用や助動詞の意味・用法を理解している。 ・漢文の基本的なきまりを修得している。	小テスト 学習態度 小テスト 学習態度	3